

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

специальности 35.02.15 Кинология

Брянская область, 2022 г.

Согласовано:

Зав. библиотекой

 А.В. Дадько

« 11 » мая 2022 г.

Рассмотрено:

ЦМК
общеобразовательных и
технических дисциплин
Протокол № 10
от « 11 » мая 2022 г.

Председатель ЦМК:

 Лопаткин В.В.

Утверждаю:

Зам. директора по учебной
работе:

 Данченко Л.Н.

« 11 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Культура делового общения и деловая корреспонденция разработана на основе Федерального государственного образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Составитель Стельмахова Е.П. - Трубчевский филиал ФГБОУ ВО БГАУ.

Рецензенты:

Цибуля Т.В. - преподаватель высшей квалификационной категории, Трубчевском филиал ФГБОУ ВО БГАУ.

Котикова И.В. – преподаватель Трубчевского политехнического техникума

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «11» 05. 2022 года (протокол № 6)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

1. 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональные дисциплины

1. 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- сформировать у обучающихся представление о психологических аспектах делового общения;
- сформировать представления о социальной роли конфликта, причинах и путях выхода;
- сформировать представления об этической и эстетической культуре;
- сформировать представление об этикете и имидже делового человека.

Задачи

- усвоение базисных знаний о психологии делового общения;
- улучшение навыков позитивного общения на основе взаимопонимания, преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния;
- изучение этических основ делового общения и формирования современной деловой культуры, деловой этики;
- сформировать понятие о деловой беседе, её организации и подготовке;
- формирование навыков ведения делового протокола, деловых приёмов;
- формирование навыков предотвращения конфликтных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять деловое общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку в корректной форме;
- поддерживать свою репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место

Знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, клиентами;
- основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения

В результате освоения дисциплины ОП.06. Культура делового общения обучающиеся приобретают практический опыт в:

- определении «абстрактных» типов собеседников;
- расшифровке невербальных сигналов общения;
- пользовании правилами поведенческого и речевого этикета;
- создании делового стиля одежды;
- технике ведения деловых бесед;
- применении различных стратегий и правил поведения в конфликтных ситуациях;

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учётом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планирование выполнения работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	22
лабораторные работы	-
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме - зачёта	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

2.2. Тематический план и содержание дисциплины
Культура делового общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Психологические аспекты делового общения	9	
Тема 1.1. Общение как основа человеческого бытия	Содержание учебного материала	3	2
	1 Психологические аспекты делового общения. Сущность культуры делового общения. Психологические основы делового общения. Типы собеседников. Значение культуры делового общения для развития индивида. Связь культуры делового общения с другими дисциплинами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Общение в социальной работе».	1	2
Тема 1.2. Вербальное и невербальное общение	Содержание учебного материала	6	
	1 Вербальные средства общения (человеческая речь) Невербальные средства общения (кинесика, такесика, проксемика, просоидика, экстралингвистика)	2	
	Практическое занятие	2	
	1 Круглый стол. Диалог на актуальную тему: приоритеты и ценности молодежи-отработка красивой и убедительной речи. Отработка и анализ невербальных средств общения. Диагностика возможностей интонационных характеристик в плане отражения эмоциональных состояний. Расшифровка невербальных сигналов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на темы: «Беседа как форма делового общения», «Диалог как форма общения».	2	
Раздел 2	Этическая и эстетическая культура	12	
Тема 2.1. Общее понятие об этической культуре	Содержание учебного материала	6	2
	1 Основные категории этики. Понятие о профессиональной этике. Категории профессиональной этики. Поведение человека; его зависимость от профессиональных качеств личности.	2	
	Практическое занятие		2

	1	Сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть, достоинство. Понятие тактичный человек, деликатность. Качества личности и этическая культура. Сочинение-эссе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на темы: «Нравственные принципы», «Понятие о служебном этикете»		2	
Тема 2.2. Общее понятие об эстетической культуре	Содержание учебного материала		3	2
	1	Роль эстетической культуры в профессиональной деятельности. Сферы эстетической культуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на темы: «Основные области эстетической деятельности человека», «Роль искусства в эстетическом воспитании».		1	2
Тема 2.3. Понятие об эстетическом вкусе	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие об эстетическом вкусе; его появление и значение. Формирование и развитие эстетического вкуса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Выдающиеся имена в мире искусства»		1	
Раздел 3	Этикет и имидж делового человека		24	2
Тема 3.1. Понятие о служебном поведенческом этикете	Содержание учебного материала		3	
	1	Общие правила поведенческого этикета. Обращение. Виды обращения. Знакомство, приветствие и прощание. Походка, жесты: требования к ним.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект о правилах поведенческого этикета		1	2
Тема 3.2. Общие правила речевого этикета	Содержание учебного материала		6	2
	1	Техника речи. Пути достижения выразительности речи. Выбор и значение выбора лексики, интонации, ритма и других средств.	2	
	Практическое занятие		2	

	1	Поведенческий и речевой этикет. Речевые формулы, выражающие просьбу, благодарность, несогласие, отказ. Правила поведения в коллективе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект о правилах речевого этикета Подготовить сообщение на тему: «Значение этической культуры личности»		2	2
Тема 3.3. Понятие имиджа	Содержание учебного материала		3	2
	1	Внешний облик, манера поведения, речь, умение общаться с людьми и др. Значение гармоничного сочетания деловых качеств и личностных характеристик. Составляющие внешний облик делового человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Причёски. Эстетические требования к повседневным причёскам. Основные правила ухода за волосами».		1	2
Тема 3.4. Мода, стиль, вкус	Содержание учебного материала		6	2
	1	Характеристика деловых направлений современной моды. Основные проявления индивидуального стиля. Понятие «фирменный» стиль. Деловой стиль костюма. Цветовые решения костюма.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Деловой стиль одежды мужчины и женщины: офисный стиль, для участия в деловых совещаниях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на темы: «Аксессуары; правильный подбор к деловому костюму», «Макияж. Требования к макияжу с учётом деловой ситуации», «Осанка, походка, значение. Правила сидения на стуле, в кресле. Сдержанность и целесообразность жестов», «Самокоррекция, её значение».		2	2
Тема 3.5. Техника ведения деловых бесед, делового протокола, деловых приёмов	Содержание учебного материала		6	
	1	Структура деловой беседы. Техническая подготовка беседы. Передача информации. Принятие решений и завершение беседы. Виды бесед. Деловой протокол, порядок ведения деловых встреч; его роль при осуществлении деловых переговоров. Виды протокольных мероприятий. Виды приёмов. Основные правила поведения на приёмах. Этикет за столом.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Организация и проведение деловой беседы. Особенности деловой беседы как одной из форм делового общения.		2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на темы: «Этикет за столом». «Виды выступлений, речей, требования к ним», «Официальные подарки, поздравления, благодарности. Виды подарков, которые принято дарить в официальных случаях. Требования к оформлению подарков. Общий порядок вручения подарка».	2	2
Раздел 4	Конфликты в деловом общении	6	2
Тема 4.1. Конфликт и его разрешение	Содержание учебного материала	6	
	1 Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Правила поведения в конфликте. Конфликт и его структура.	1	
	Практическое занятие		
	1 Исследование конфликтных ситуаций. Анализ конфликтных ситуаций, определение их возможных психологических причин. Определение стратегии поведения участников в конфликтной ситуации и возможные варианты конструктивного выхода.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Конфликт и его структура»	2	2
	Зачёт	1	
	Всего: аудиторных	34	
	самостоятельная работа	17	
	Максимальное количество часов	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета-

Кабинет русского языка и литературы №21

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- портреты писателей и композиторов;
- репродукции картин;
- таблицы по русскому языку;
- стенды;
- фотоальбомы;
- плакаты;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack,

LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python,
Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

The GIMP,Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1.Скибицкая И.Ю. Деловое общение:учебник и практикум для СПО –М:Юрайт,2019.-247с. – ISBN

978-5-534-09063-5. –Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). –

URL:<https://urait.ru/bcode/441929>

2.Зарецкая Е.Н. Деловое общение. Том 2: учебник/Е.Н. Зарецкая.-2-е изд., перераб. И доп.- М.: проспект, 2018.-680с.

3 Кафтан В.В. Деловая этика: учеб. для вузов.- М.: Юрайт, 2018

3.Профессиональная этика и психология делового общения:учеб. пособие /И.П.Кошечая,А.А. Канке.-М:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2018.-304с. (СПО). –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/942797>

Дополнительная литература

1.Лисс Э.М. Деловые коммуникации:учебник –М:Дашков и К,2018.-343с. –ISBN 978-5-394-02802-1. –Текст:электронный //ЭБС Лань (сайт). –URL:<https://e.lanbook.com/book/103741>

2. Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148562>

Интернет-ресурсы

ЭБС «Лань»

ЭБС Znanium.com

ЭБС БиблиоРоссика

ИС "Единое окно"

eLIBRARY.RU

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития освоенных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- творческие задания
- лекция-беседа,
- лекция-дискуссия,
- лекция с применением обратной связи,
- лекция –презентация,
- проблемная лекция,
- метод работы в малых группах,
- метод проектов,
- презентация на основе современных мультимедийных средств.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
осуществлять деловое общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	<i>экспертная оценка самостоятельной работы и выполнения практических работ, письменный и устный опрос;</i>
пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	<i>устный опрос, письменный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и практических работ;</i>
передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;	<i>письменный опрос, устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и практических работ, тестирование;</i>
принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку в корректной форме;	<i>экспертная оценка самостоятельной работы и выполнения практических работ, письменный и устный опрос;</i>
поддерживать свою репутацию;	<i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, письменный и устный опрос;</i>
создавать и соблюдать имидж делового человека;	<i>экспертная оценка самостоятельной работы и выполнения практических работ, письменный и устный опрос;</i>
организовывать рабочее место;	<i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, письменный и устный опрос;</i>
знать:	
правила делового общения;	<i>конкурсный анализ сообщений, рефератов, докладов, экспертная оценка самостоятельной работы, устный и письменный опрос, тестирование;</i>
этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, клиентами;	<i>устный опрос, письменный опрос, конкурсный анализ сообщений, рефератов, докладов; экспертная оценка составления таблиц, схем; экспертная оценка самостоятельной работы;</i>

<p>- основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;</p>	<p><i>устный опрос, конкурсный анализ сообщений, рефератов, докладов, экспертная оценка составления таблиц, схем, экспертная оценка самостоятельной работы, письменный опрос,</i></p>
<p>формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;</p>	<p><i>тестирование, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения докладов, сообщений, рефератов, составление опорных конспектов;</i></p>
<p>составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары и др.;</p>	<p><i>письменный опрос, устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</i></p>
<p>правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения</p>	<p><i>письменный опрос, устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</i></p>